

Den klastrů - Liberec

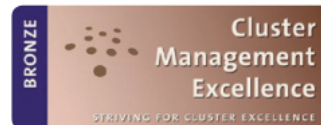
22.6.2021

| rozvíjíme spolupráci v oblastech |

**lidský potenciál
obchodní vztahy
výzkum a vývoj**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Operační program Podnikání
a inovace pro konkurenceschopnost



**ZLATÝ KLASTR 2014
ZLATÝ KLASTR 2017**



- 89 členů Autoklastru k 1.6.2021
- z toho: 41 výrobních firem
38 účelových organizací
5 středních škol
5 vysokých škol

SŠ

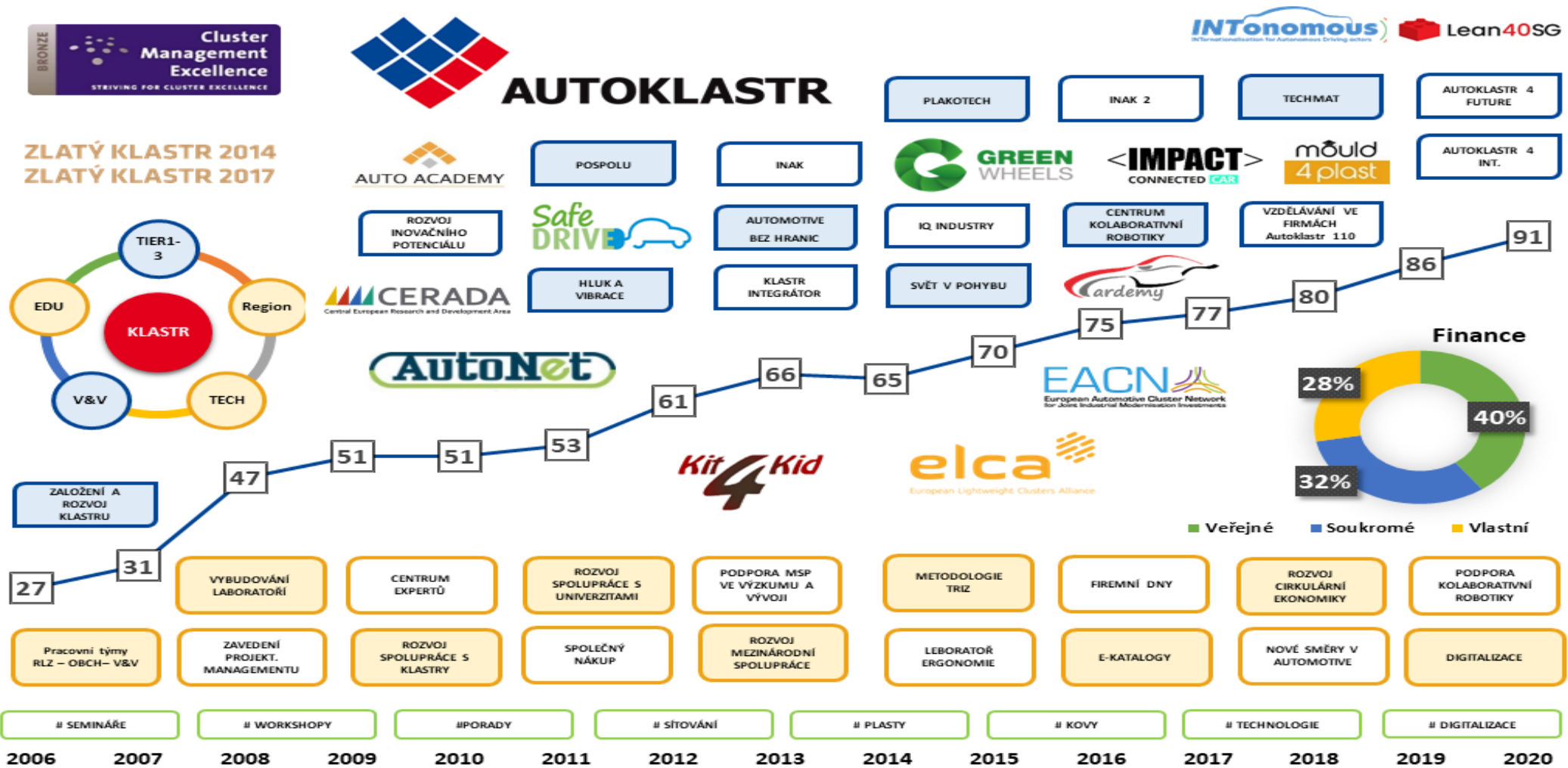
SOU Autoopravárenské, s.r.o., Ostrava
SOŠ a SOU Podnikání a služeb, Jablunkov
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál
Střední škola technických oborů, Havířov
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice

VŠ

České vysoké učení technické v Praze
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Vysoká škola báňská-Technická univerzita
Vysoké učení technické v Brně
Západočeská univerzita v Plzni

Autoklastr - naše cesta 2006 - 2021

společně v automotive



Spolupráce lidský potenciál

Využití a rozvoj lidského potenciálu je prioritou a konkurenční výhodou

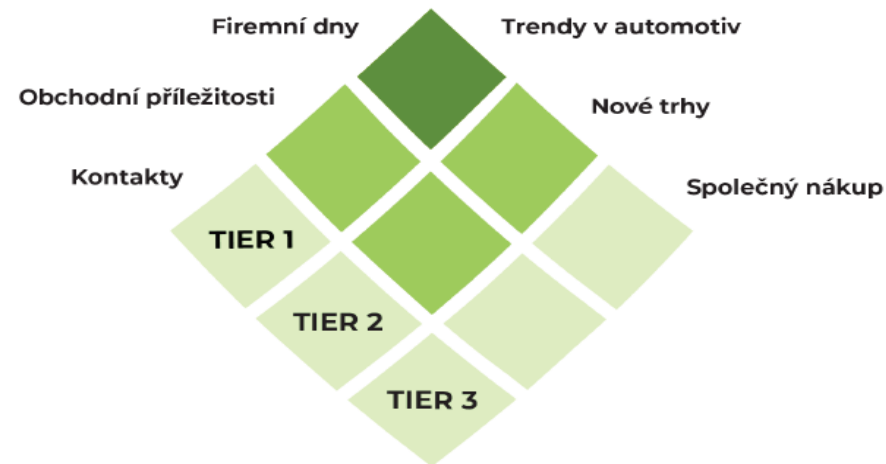
- Vzděláváme a rozvíjíme dovednosti v oblastech souvisejících s trendy vývoje automobilového průmyslu.
- Budujeme znalostní řetězce a sítě
- Napomáháme využití lidského potenciálu
- Iniciujeme a realizujeme společné projekty



Spolupráce v obchodních vztazích

Efektivní dodavatelsko-odběratelské řetězce posilují konkurenceschopnost

- Otevíráme prostor k novým trhům
- Šetříme peníze v nákupu
- Pomáháme při řešení kritických situací
- Iniciujeme a realizujeme společné projekty



Spolupráce výzkum a vývoj

Kolektivní výzkum a vývoj zefektivňuje a urychluje inovace

- Podporujeme inovace a cirkulární ekonomiku
- Testujeme ve vybraných oblastech výroby a procesy
- Pomáháme ve vývojových kapacitách
- Iniciujeme a řídíme společné R&D projekty



Rozvoj
inovačního
potenciálu

Hluk
a vibrace

Klaster
integrátor

Plakotech

Centrum
kolaborativní
robotiky

Techmat

Úspěšné vzdělávací aktivity



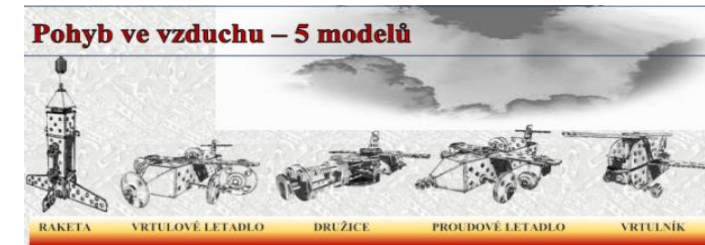
AUTOKLASTR



Motto: Hračkou se dítě učí (T.Baťa)



- Vývoj a výroba polytechnické dřevěné stavebnice pro děti v MŠ (výrobce fy Lajnvebr, Kunín)
- Umožňuje vytvářet různé funkční sestavy se zaměřením na technické detaily
- Rozvíjí manuální zručnost a představivost, vlastní design
- Rozvíjí tvořivost, chápání geometrických tvarů a funkčnosti dílů
- Podporuje spolupráci a soutěživost dětí ve třídě
- S pomocí sponzorů dodáno a úspěšně využíváno 99 sad v 50 mateřských školách v obcích i firmách v kraji



OBSAH

ÚVOD4

1 Stíhlé myšlení5

1.1 Co je stíhlost?5

1.2 Vznik stíhlého konceptu7

1.3 Co je stíhlý podnik?7

1.4 Pojetí nákladů v stíhlém podniku8

1.5 Aplikace kladného principu9

1.6 Definice hodnoty z pohledu zákazníka10

1.7 Stanovení efektivnosti procesů14

1.8 Identifikace hodnotového toku16

1.9 Plynulost hodnotového toku20

1.10 Princip tahu v hodnotovém toku22

1.11 Kontinuální zlepšování23

1.12 Zásady a principy tvorby stíhlého konceptu23

2 Stíhlé vývojové procesy27

2.1 Vývojové procesy27

2.2 Stíhlý vývoj28

2.3 Vývoj výrobků a konkurenceschopnost29

2.4 Definování požadavků na výrobek31

2.5 Transformace požadavků na výrobek33

2.6 Metody používané ve vývojovém procesu34

3 Stíhlá výroba40

3.1 Mapování toku hodnot41

3.2 Stíhlý layout47

3.3 Stíhlé pracoviště51

3.4 Stíhlé pracoviště a ergonomie57

3.5 Stíhlé zařízení60

3.5.1 TPM60

3.5.2 Tool management (spravování nářadí)63

3.5.3 Fluid management (spravování olejů a kapalin)63

3.5.4 SMED – snižování časů nastavení64

3.5.5 JIDOKA – autonomie zařízení65

3.5.6 LCIA – nízkonákladová automatizace66

3.5.7 POKA-YOKE67

3.6 Standardizovaná práce69

3.7 Analýza a měření práce72

3.7.1 Analýza práce73

3.7.2 Měření práce74

3.7.3 Stanovení výkonové normy78

3.7.4 Metody měření práce82

3.8 Plynulá a rovnoměrná výroba86

3.8.1 Řízení výroby tlakem a tahem86

3.8.2 Systém kanban87

3.8.3 Heijunka89

AutoAcademy - podpora středních škol VOŠ Kopřivnice a SOŠ Jablunkov



- Výukové materiály pro střední školy zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností pro autoprůmysl
- Obsah dokumentů je společným dílem Autoklastru, středních škol a renomovaných vzdělávacích institucí (např. Franklin Covey, HM Partners, IPA Fraunhofer aj.)
- Výukové materiály pro studenty i přípravné materiály pro učitele
- Autoakademie je součástí osnov obou středních škol a je maturitním předmětem na SŠ Jablunkov
- Stáže učitelů a studentů ve výrobních firmách
- Přínosem je rychlejší adaptace studentů po nástupu do práce ve firmách autoprůmyslu
- Modul Autoakademie bude zapracován do připravované Technologicko podnikatelské akademie (TPA) pro výuku na středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem



- Podporuje aplikaci inovativních metod ve výuce (např. metoda kritického myšlení, badatelsky orientovaná výuka, kolaborativní učení, metoda převrácené třídy atd.)
- K dispozici jsou e-learningové interaktivní výukové moduly na www.gwproject.eu
- Pracovní listy a videa pro praktickou výuku
- Metodické materiály pro učitele
- On line studentské a učitelské fórum
- On line výkladový slovník odborných pojmů ve 4 jazykových mutacích s vizuální podporou
- Proškoleno více než 90 učitelů ze 49 škol ve 4 zemích
- Připraveno ve spolupráci s partnery na Slovensku, v Maďarsku a v UK, v CZ s VŠB TU, Národním centrem pro vzdělávání a SŠ Holice
- Přínosem je rychlejší adaptace studentů na práci v autoprůmyslu, rozvíjí samostatnost, tvořivost a spolupráci v týmech

Motto: Vůdčí postavení zavazuje (T.Baťa)



Rozvoj lídrů a leadership	>	Multipliers
Realizace strategických cílů	>	6 klíčových kompetencí pro vedení týmu
Zvyšování produktivity	>	4 základní role leadershipu
Budování důvěry	>	7 návyků skutečně efektivních lidí
Zvyšování prodejní výkonnosti	>	7 návyků skutečně efektivních lidí – základy
Loajalita zákazníků	>	7 návyků pro manažery
Nevědomé předsudky	>	7 návyků (nejen) pro ženy
Pro školy	>	Implementace 7 návyků v organizaci

- Rozvoj lídrů a leadership ve členských firmách Autoklastru
- Rozvíjí současné i potenciální lídry ve firmách
- Práce ve skupinách pod vedením zkušeného lektora
- Proškoleno 120 účastníků ze 36 firem, pro členské firmy bylo školení zdarma
- Přínosem pro firmy jsou lidé, připravení efektivněji působit na různých úrovních řízení a v projektových týmech ve firmách

Děkuji za pozornost

Libor Dobeš



AUTOKLASTR